Integrazione del Curricolo Digitale nel Curricolo di Educazione Civica

Il presente allegato fornisce una guida operativa per integrare le attività del curricolo digitale nelle 33 ore annue previste per l'insegnamento dell'Educazione Civica. Le attività sono trasversali, coerenti con i nuclei tematici del curricolo e suddivise per ordine di scuola.

Alcune attività previste in Educazione Civica saranno svolte con l'utilizzo delle tecnologie digitali, in ottica interdisciplinare e trasversale, secondo quanto previsto dal curricolo digitale d'Istituto, promuovendo la cittadinanza digitale e le competenze del XXI secolo.

Le attività elencate sono flessibili e possono essere adattate al livello della classe. Le ore indicate sono già incluse nel totale delle 33 ore di Educazione Civica e non vanno aggiunte. Le attività digitali devono essere integrate nella didattica quotidiana e promuovere l'uso consapevole delle tecnologie per l'apprendimento e la cittadinanza attiva.

Il presente allegato è perfettamente coerente con il Curricolo di Educazione Civica d'Istituto, in quanto fa riferimento ai quattro nuclei tematici trasversali definiti dal documento ufficiale:
- Identità e appartenenza
- Partecipazione e azione
- Relazione e alterità
- Rapporto con la realtà

Le attività digitali proposte si inseriscono in modo trasversale all'interno di questi nuclei, in particolare nella macro-area della Cittadinanza Digitale, prevista dalla Legge 92/2019 e dalle Linee guida ministeriali.

La Cittadinanza Digitale, pur non rappresentando un nucleo tematico autonomo nel curricolo d'Istituto, è presente in modo capillare nei contenuti delle discipline e viene qui esplicitata con esempi operativi, in coerenza con quanto previsto dalla normativa nazionale e dall'autonomia scolastica.

➢ TRASVERSALITÀ – Inserimento nel Curricolo Digitale all'interno del Curricolo di Educazione Civica delle discipline

Le **attività digitali** nelle seguenti **discipline** sono da inserire nelle 33 ore:

Disciplina	**Attività digitale suggerita**	**Nucleo tematico EC**	**Ore consigliate 1-2 quadrimestre**
Italiano (tutte le classi)	Lettura critica di articoli online, scrittura collaborativa digitale	Partecipazione e azione / Relazione e alterità	max 2 ore
Tecnologia (classi III-IV-V primaria e 1-3 secondaria)	Introduzione all'uso sicuro dei dispositivi, educazione alla protezione dati	Cittadinanza digitale / Rapporto con la realtà	2-3 ore
Geografia e Scienze	Uso di mappe interattive, ricerche sullo sviluppo sostenibile con fonti digitali	Sviluppo sostenibile / Partecipazione e azione	max 2 ore
Arte e Immagine	Creazione di poster digitali o infografiche su regole civiche / Agenda 2030	Tutti i nuclei	1 ora

➢ Allegato operativo

SCUOLA DELL'INFANZIA

Campo di esperienza	**Nucleo tematico EC**	**Attività digitale integrata**	**Obiettivo civico**	**Strumenti**
Il sé e l'altro	Identità e appartenenza	Gioco digitale "Chi sono io?" con foto e nomi dei compagni	Conoscere sé e gli altri; valorizzare le differenze	LIM, tablet, PowerPoint
I discorsi e le parole	Partecipazione e azione	Ascolto di storie digitali interattive con finalità civiche (es. rispetto regole)	Ascolto, dialogo, rispetto reciproco	App per lettura animata
Il corpo e il movimento	Relazione e alterità	Giochi digitali per riconoscere segnali stradali o regole di sicurezza	Riconoscere simboli civici e comportamenti corretti	LIM, giochi online
Lo spazio, l'ordine e la misura	Rapporto con la realtà	Laboratorio digitale con foto del quartiere o mappa della scuola	Riconoscere luoghi, spazi e regole comuni	Fotocamera, app per collage
Immagini, suoni e colori	Tutti i nuclei	Disegno digitale della bandiera italiana o dell'UE, ascolto dell'inno	Riconoscere simboli dell'identità nazionale ed europea	App di disegno (Es: TuxPaint), LIM
Educazione ambientale	Sostenibilità	Video e giochi interattivi sul riciclo e lo spreco alimentare	Promuovere rispetto per l'ambiente e buone abitudini	Video educativi

SCUOLA PRIMARIA

Nucleo Tematico	Obiettivo trasversale	Attività Digitale	Discipline	Ore (incluse nelle 33)
Cittadinanza Digitale	Uso corretto della rete	Creare un poster digitale con le regole della "netiquette"	Tecnologia, Italiano	1
Partecipazione e Azione	Collaborazione tra pari	Realizzare un documento condiviso per stabilire le regole della classe	Italiano, Educazione motoria	1
Rapporto con la realtà	Educazione ai media	Analizzare una fake news e distinguere fonti attendibili	Italiano, Tecnologia	1
Sostenibilità	Agenda 2030	Ricerca online e presentazione multimediale	Geografia, Scienze	1
Identità e Appartenenza	Simboli nazionali e europei	Creazione di una presentazione interattiva sui simboli dell’UE	Arte, Storia	1

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Nucleo Tematico	Obiettivo trasversale	Attività Digitale	Discipline	Ore (incluse nelle 33)
Cittadinanza Digitale	Sicurezza online	Laboratorio su privacy, cyberbullismo e sicurezza in rete	Tecnologia, Italiano	2
Partecipazione e Azione	Costituzione e democrazia	Creazione di una "Costituzione digitale della classe"	Storia, Educazione civica	1
Rapporto con la realtà	Pensiero critico	Analisi di post social/fake news; uso di strumenti di fact-checking	Italiano, Geografia	1
Sostenibilità	Educazione ambientale	Progetto digitale su Agenda 2030 con strumenti digitali	Geografia, Scienze	1
Relazione e alterità	Convivere nella diversità	Raccolta digitale di testimonianze (audio/video) sul tema “accoglienza e rispetto”	Musica, Religione	1