**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**
**ISTITUTO COMPRENSIVO N.2 "G. L. RADICE – OVIDIO"**
Viale Togliatti snc – 67039 Sulmona (AQ)
Uffici Viale Togliatti Tel. 0864-51214
Uffici Via A. Volta n. 9 Tel. 0864-51677
email aqic835009@istruzione.it –
Pecaqic835009@pec.istruzione.it
Cod. Fiscale 92020740665- COD. UNIVOCO: UFCYXC

# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(D.P.R. n. 235/2007)

Aggiornato a.s. 2026-27

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'acquisizione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia, pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli e nella trasparenza dei diritti e dei doveri. A tal fine viene redatto dalla nostra Scuola un Patto educativo di corresponsabilità come previsto dal DPR 235/2007. Il rispetto di tale "Patto" costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per consentire, attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica, il confronto, la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa, il conseguimento del successo formativo da parte di tutti gli alunni.

IL GENITORE/TUTORE, L'ALUNNO ED IL DIRIGENTE SCOLASTICO VISTI:

− Il D.P.R n.249 del 1998 e il D.P.R n.235 del 2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

− La Legge n.71 del 2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

− Il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 e la relativa nota ministeriale n. 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

− La Legge 17 maggio 2024 n.70 in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;

− La Legge n. 92 del 20 agosto 2019, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica e ss.mm.ii.;

− Le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;

− La C.M. n. 30 del 15 marzo 2007, Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;

− La Direttiva M.P.I del 30/11/2007 recante “Linee di indirizzo e chiarimenti interpretativi e applicativi normativa privacy ed utilizzo telefoni cellulari nelle comunità scolastiche”;

− Il decreto-legge n. 123 del 15 settembre 2023 convertito con modificazioni dalla legge n. 159 del 13 novembre 2023, Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale;

− La nota ministeriale n. 5274 dell’11 luglio 2024 su “Disposizioni in merito all’uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione”;

− Il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche, versione 1.0 del 2025;

− Il Regolamento di Istituto;

PREMESSO CHE

la complessità crescente dei processi formativi ed educativi non può prescindere da una sempre più stretta collaborazione tra scuola e famiglia;

la collaborazione tra scuola e famiglia deve trovare un comune terreno nel rispetto delle norme e dei regolamenti definiti dagli Organi Collegiali, nonché nella corretta ed efficace gestione delle risorse umane e materiali;

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA’

L’ISTITUTO COMPRENSIVO “I.C. RADICE OVIDIO” SI IMPEGNA A:

❑ Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;

❑ Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio;

❑ Comunicare a studenti e genitori i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio;

❑ Correggere e consegnare i compiti prima della prova successiva;

❑ Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;

❑ Favorire le capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;

❑ Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;

❑ Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate;

❑ Far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti, in particolare relativamente all’utilizzo di telefonini e altri dispositivi elettronici;

❑ Favorire la piena integrazione degli studenti diversamene abili, promuovere iniziative d’accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali. Individuare un docente referente per le iniziative di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo;

❑ Promuovere l’educazione all’uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all’utilizzo della tecnologia informatica;

❑ Mettere in atto tutte le azioni di prevenzione, sensibilizzazione, controllo e intervento relativamente a fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

❑ Informare tempestivamente le famiglie degli alunni eventualmente coinvolti in atti di bullismo e cyberbullismo;

❑ Sensibilizzare gli studenti e le famiglie all'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'intelligenza artificiale e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche.

LE ALUNNE E GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:

❑ Prendere coscienza dei propri diritti – doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;

❑ Rispettare il Regolamento di Istituto, le disposizioni di sicurezza e le norme che regolano lo svolgimento delle attività scolastiche;

❑ Conoscere l'Offerta Formativa presentata dai docenti;

❑ Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;

❑ Non utilizzare lo smartphone durante l'orario scolastico, né a fini personali né didattici;

❑ Consegnare o riporre il dispositivo secondo le modalità organizzative stabilite dall'Istituto;

❑ Utilizzare in modo corretto e consapevole gli altri strumenti digitali messi a disposizione dalla scuola (pc, tablet, LIM) esclusivamente per attività didattiche;

❑ Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;

❑ Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità e uno per volta;

❑ Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;

❑ Rispettare, adottando linguaggio, comportamento e abbigliamento adeguati, l'ambiente scolastico inteso come insieme di situazioni, persone, spazi e oggetti;

❑ Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;

❑ Partecipare in modo attivo e responsabile alle attività e alle iniziative proposte dalla scuola, individuali e/o di gruppo;

❑ Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti;

❑ Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, favorendo l'accordo tra i compagni e condizioni di integrazione e di solidarietà;

❑ Utilizzare in modo consapevole e corretto, seguendo le regole indicate dall'Istituto, la rete, l'intelligenza artificiale, i dispositivi digitali – anche personali – le tecnologie informatiche, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui;

❑ Distinguere i comportamenti scherzosi, propri ed altrui, da ogni possibile degenerazione degli stessi in atti, fisici o verbali, lesivi della dignità, denigratori, minacciosi o aggressivi;

❑ Denunciare episodi di bullismo e cyberbullismo che vedano coinvolti studenti della scuola sia come vittime sia come bulli o cyberbulli;

❑ Collaborare ad ogni iniziativa della scuola volta ad informare, prevenire, contenere, e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

❑ Accogliere con responsabilità le eventuali sanzioni disciplinari, considerandole come occasione di riflessione sul proprio comportamento;

❑ Informare tempestivamente e responsabilmente il proprio docente della presenza di qualsiasi sintomo influenzale e/o malessere che dovesse intervenire durante la giornata scolastica.

I GENITORI SI IMPEGNANO A

❑ Prendere visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e del Regolamento di Istituto e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto;

❑ Rispettare lo specifico ruolo educativo dell'istituzione scolastica, instaurando con i docenti, il personale ATA e il dirigente scolastico un positivo clima di dialogo favorevole allo sviluppo personale dei propri figli;

❑ Collaborare con la scuola nell'azione educativa e didattica, nel rispetto della libertà di insegnamento e della competenza valutativa di ogni docente;

❑ Favorire una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipare attivamente agli organismi Collegiali e controllare quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola (e-mail, registro elettronico e sito web della scuola);

❑ Informarsi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli;

❑ Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari;

❑ Rivolgersi ai docenti e/o al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali;

❑ Responsabilizzare i figli a partecipare attivamente alle proposte educative della scuola;

❑ Promuovere nei propri figli la consapevolezza dell'importanza del rispetto nei confronti della collettività, in particolare dei compagni di classe, di scuola e del personale scolastico;

❑ Collaborare con la scuola nel garantire il rispetto del divieto di utilizzo degli smartphone durante l'orario scolastico;

❑ Educare i propri figli al rispetto delle norme che tutelano il decoro, l'organizzazione e la sicurezza dell'Istituto, nonché a un uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche, dell'intelligenza artificiale e dei propri dispositivi individuali, in particolare gli smartphone, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui;

❑ Esercitare un controllo assiduo sui comportamenti messi in atto dai propri figli, non minimizzando atteggiamenti vessatori giustificandoli come ludici;

❑ Prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far supporre nella scuola l'esistenza di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;

❑ Informare l'istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo che vedano coinvolti a qualunque titolo i propri figli o altri studenti della scuola;

❑ Collaborare con la scuola alla predisposizione ed attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti;

❑ Aggiornarsi costantemente riguardo alle iniziative ed alle misure di tutela predisposte ed adottate dell'Istituto scolastico mediante la consultazione sistematica del sito istituzionale d'Istituto;

❑ Presentare, discutere e condividere con il proprio figlio o la propria figlia il patto di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

Il patto ha validità, a meno di modifiche, per l'intero percorso al quale l'alunno/a risulta iscritto (infanzia, primaria, secondaria). Andrà nuovamente sottoscritto al passaggio al percorso successivo.

I genitori/esercenti la responsabilità genitoriale, nel sottoscrivere il presente patto, sono consapevoli che:

- la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317-bis del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (culpa in educando);

- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, c. 5 del D.P.R. n. 249/1998) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Francesco MAMMARELLA



Firme dei genitori per accettazione